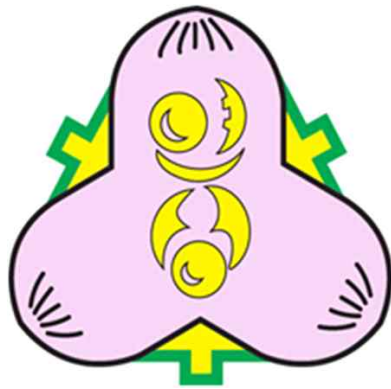


즐거운 배움 더불어 사람으로 꿈이 익어가는

# 2022 연성초등학교 학교평가 보고서



연 성 초 등 학 교

# 2022 학교평가 보고서

연성초등학교

## 1. 평가결과

영역	평가지표	평가 요소	유형	비고
1. 참여와 소통의 자치 공동체	1-1. 비전 공유와 책무성 제고 노력	1-1-1. 학교구성원은 비전을 공유하고 학교교육목표 실현을 위해 노력하고 있는가? 1-1-2. 학교평가에 모든 구성원이 함께 참여하고 그 결과를 바탕으로 교육활동 개선을 위해 노력하고 있는가?	정량 정성	매우 우수
	1-2. 민주적으로 협업하는 학교 문화 조성	1-2-1. 학교장은 혁신적 리더십을 발휘하여 민주적인 학교문화를 조성하기 위해 노력하고 있는가? 1-2-2. 학교구성원은 학교 운영에 능동적으로 참여하며 협업하고 있는가?	정성 정량	매우 우수
	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	1-3-1. 학교는 가르치는 일에 전념할 수 있도록 교육활동 중심의 시스템을 구축하고 교원업무정상화를 위해 노력하고 있는가? 1-3-2. 학교는 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성을 위해 노력하고 있는가?	정량 정성	매우 우수
	1-4. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력	1-4-1. 학부모 및 지역사회와의 협력을 위해 노력하고 있는가?	정량 정성	매우 우수
2. 존중과 배려의 생활 공동체	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	2-1-1. 존중과 배려의 학교 문화가 조성되어 있는가? 2-1-2. 학교는 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성을 위해 노력하고 있는가?	정량 정성	우수
	2-2. 안전한 학교 만들기 기과 자율적 규범 실천하기	2-2-1. 학교는 안전사고, 학교폭력 발생 빈도를 줄이려고 노력하고 있는가? 2-2-2. 학교 구성원이 생활규범을 자율적으로 정하여 실천하고 있는가?	정량 정성	매우 우수
	2-3. 민주시민교육의 활성화	2-3-1. 학교는 학생들의 민주시민교육 활성화를 위해 노력하고 있는가? 2-3-2. 학교는 학생 주도의 자치활동 활성화를 위해 노력하고 있는가?	정량 정성	매우 우수

영역	평가지표	평가 요소	유형	비고
3. 개방과 협력의 학습 공동체	3-1. 학교조직의 학습 조직화	3-1-1. 학교조직이 학습조직화가 되어 전문적 학습공동체 지원 환경을 조성하고 있는가?	정량 정성	매우 우수
	3-2. 공동연구 및 공동 실천	3-2-1. 학교현장 중심의 문제해결을 위한 공동연구모임으로 공동실천을 하고 있는가?	정량 정성	매우 우수
	3-3. 수업 개방과 성찰 실천	3-3-1. 수업 개방과 성찰을 통해 연구 실천 사례를 나누고 수업을 개선하려고 노력하고 있는가?	정량 정성	우수
4. 창의적 교육과정 운영	4-1. 교육과정 정상화	4-1-1. 학교는 실적형, 편의주의적 교육과정 운영을 지양하고 학교교육과정이 정상적으로 운영될 수 있도록 노력하고 있는가?	정량 정성	매우 우수
	4-2. 교육과정 다양화	4-2-1. 학교는 학생들의 특성을 고려하여 교육과정을 다양하고 특색 있게 편성하여 운영하고 있는가?	정량 정성	매우 우수
	4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천	4-3-1. 교사는 교육과정 재구성, 수업, 평가, 기록을 학생성장 중심으로 일관성 있게 운영하고 있는가?	정량 정성	매우 우수
	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	4-4-1. 학교는 학습부진 해소를 위해 노력하고 있는가? 4-4-2. 학교는 학생의 건강한 성장을 위해 노력하고 있는가?	정량 정성	매우 우수
5. 역점 및 특색 교육	5-1. 학생들의 꿈과 끼를 살리는 진로교육	5-1-1. 학생들의 꿈과 끼를 살리는 진로교육이 잘 이루어지고 있는가?	정량 정성	매우 우수
	5-2. 체험중심 내고장 사랑 교육	5-2-1. 체험중심 내고장 사랑 교육이 이루어지고 있는가?	정량 정성	매우 우수

## 2. 평가 결과 세부 사항

영역	우수사항	발견 과제
1. 참여와 소통의 자치 공동체	<p>1-1. 비전 공유와 책무성 제고 노력</p> <p>※ 학교구성원은 비전을 공유하고 학교교육목표 실현을 위해 노력하고 있음</p> <p>㉠ 비전 공유 및 학교교육 목표 실현 노력(10점)</p> <p>▶교직원들은 학교 비전과 학교교육목표 수립하는 공동작업에 참여하고 학교교육목표 구현을 위해 구체적인 실천 전략을 수립하여 적용하고 있음. 설문조사 결과값 9.8(기준9.0이상)</p> <p>▶학생 및 학부모 60%이상이 학교 비전과 학교교육목표를 알고 그 의미를 이해하고 있음. 학생 71.3%, 학부모 76%</p>	<p>▷ 학생 및 학부모님들과 학교 비전과 학교교육목표수립을 구축하기 위한 협</p>

영역	우수사항	발전 과제
	<p>▶ 학교 교육활동들이 산발적으로 이루어지지 않고 학교교육목표를 향해 서로 체계적이고 통합적으로 구성되어 학교교육목표 실현에 기여하고 있음.</p> <p>※ 학교평가에 모든 구성원이 함께 참여하고 그 결과를 바탕으로 교육활동 개선을 위해 노력하고 있음</p> <p>㉞ 학교평가 참여 및 자구 노력 (5점)</p> <p>▶ 교직원들은 학교평가에 함께 참여하고 그 결과를 바탕으로 자구 노력을 기울임. 설문조사 결과 4.8(기준4.5이상)</p> <p>▶ 학교평가 계획을 세우는데 있어 학생, 학부모, 교원들이 참여함.</p>	<p>의의 시간 확보</p> <p>▷ 교육공동체가 참여하여 학교평가 계획을 학교 실정에 맞게 수정 보완</p>
	<p>1-2. 민주적으로 협업하는 학교 문화 조성</p> <p>※ 학교장은 혁신적 리더십을 발휘하여 민주적인 학교문화를 조성하기 위해 노력하고 있음</p> <p>㉞ 역동적 학교문화 조성 노력(10점)</p> <p>▶ 학교장은 민주적 의사소통, 솔선수범, 신뢰 구축 등을 통해 변화와 혁신의 리더십을 발휘함. 설문조사 결과 4.6(기준4.5이상)</p> <p>▶ 교직원들은 학교 운영에 주체적으로 참여하면서 활발하게 의견을 교환하고 협업함. 설문조사 결과 4.8(기준4.5이상)</p> <p>※ 학교구성원은 학교 운영에 능동적으로 참여하며 협업하고 있음</p> <p>㉞ 민주적 학교문화 조성 노력(10점)</p> <p>▶ 교육과정 설문조사를 활용하여 결과를 분석하고 교육과정 개선 자료로 활용함</p> <p>▶ 전체 교직원들이 함께 만들고, 토의 토론 중심의 교직원회의가 정기적으로 운영됨</p> <p>▶ 학교공동체가 함께 참여하는 토론회를 1회 이상 운영함</p> <p>▶ 권위주의 관행문화가 사라짐</p>	<p>▷ 학교 운영에 지금보다 더욱 주체적으로 참여하고 많은 의견을 주고 받으면서 민주적인 학교 문화를 조성</p>
	<p>1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축</p> <p>※ 학교는 가르치는 일에 전념할 수 있도록 교육활동 중심의 시스템을 구축하고 교원업무정상화를 위해 노력하고 있음</p> <p>㉞ 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력(10점)</p> <p>▶ 학교는 교사가 가르치는 일에 전념할 수 있도록 지원함 설문조사 결과 4.58(기준4.5이상)</p> <p>▶ 학년, 학급 단위의 교육과정 운영의 자율성 확보 및 예산 사용 권한이 부여됨</p> <p>▶ 교육과정 운영 중심의 업무분장이 되어 있음</p> <p>※ 학교는 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성을 위해 노력하고 있음</p>	<p>▷ 교원업무정상화를 위한 지속적인 노력</p>

영역	우수사항	발전 과제
	<p>㉠ 교육 활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력(8점)</p> <p>▶ 학교회계예산 편성이 학교교육목표 달성에 적합함</p> <p>설문조사 결과 4.88(기준4.5이상)</p> <p>▶ 학습교구를 충분히 비치하고, 교육시설을 정비를 위한 노력을 하고 있음</p> <p>▶ 교직원과 학생들이 원활하게 학습과 생활할 수 있도록 학교공간을 구성, 정비함</p>	<p>▷ 노후된 학교 시설 지속적인 정비</p>
	<p>1-4 학부모 및 지역사회와의 협력 노력</p> <p>※ 학부모 및 지역사회와의 협력을 위해 노력하고 있음</p> <p>㉡ 학부모의 학교교육 참여 정도(4점)</p> <p>▶ 학부모회는 자발적으로 학교 교육활동에 참여함</p> <p>▶ 학부모회는 학부모 총회 때 계획된 사업을 학교 발전을 위해 실시함</p> <p>㉢ 지역사회와의 협력 노력(5점)</p> <p>▶ 지역사회와 연계한 교육 지원 활동을 적극적으로 홍보하여 학생 참여를 지원함</p> <p>▶ 마을교육과정 참여 등 지역사회와 긴밀하게 연계하고 있음.</p>	<p>▷ 녹색봉사활동 참여율 80%이상 유지 노력</p>
2. 존중과 배려의 생활 공동체	<p>2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성</p> <p>※ 존중과 배려의 학교 문화가 조성되어 있음</p> <p>㉣ 존중과 배려의 학교문화 인식도(학생)(6점)</p> <p>▶ 코로나19 상황에서 대면수업을 기본으로 하되 확진 학생들을 대상으로 학습플랫폼(e-학습터)을 활용한 쌍방향 수업을 운영</p> <p>▶ 제이티알리미, 하이클래스, 이지메듀 투게더 알리미, 패들렛 등을 활용하여 학교, 학생, 학부모 소통 공간 마련함</p> <p>※ 학교는 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성을 위해 노력하고 있음</p> <p>㉤ 학생과의 소통과 공감 관계 형성 노력(10점)</p> <p>▶ 학생들의 안정적인 정서 발달을 기본 목표로 평화로운 학급 공동체 만들기에 힘씀</p> <p>▶ 학생들의 행복한 학교생활을 위하여 따뜻한 아침맞이 활동을 실시함</p> <p>▶ 학생인권존중 실천을 위해 학생생활인권규정을 활용하여 모두가 함께 노력하는 연성초를 만들</p>	<p>▷ 학생들에게 존중받고 소중한 존재 인식, 어려움이 있을 때 배려하는 태도 지도 더욱 중점</p> <p>▷ 일부 학생들이 비속어나 욕설 사용을 많이 함</p> <p>학습플랫폼(e-학습터, 하이클래스, 패들렛 등)상의 예절 교육 강화</p> <p>▷ 학생자치회를 통하여 언어 예절 주간 활동 전개</p>
	<p>2-2. 안전한 학교 만들기과 자율적 규범 실천하기</p> <p>※ 학교는 안전사고, 학교폭력 발생 빈도를 줄이려고 노력하고 있음</p> <p>㉥ 안전사고 줄이기 노력(5점)</p>	<p>▷ 학교 시설 안전 점검을 통한 안전사고</p>

영역	우수사항	발전 과제																		
	<table border="1"> <tr> <th colspan="3">안전사고 발생 학생 비율</th></tr> <tr> <th>2020</th><th>2021</th><th>2022</th></tr> <tr> <td>0.5%</td><td>1.7%</td><td>1.6%</td></tr> </table> <p>▶ 안전사고, 학교폭력의 발생 빈도를 줄여 평화롭고 안전한 학교를 만들</p> <p>▶ 2022학년도 학교안전공제회 청구건 4건으로 1.6%</p> <p>▶ 배움터 지킴이 순회 활동 강화 및 외부인 출입 절차 철저히 준수</p> <p>▶ 치장벽돌 공사로 노후화된 학교 보수, 수리 실시</p> <p>㉠ 학교폭력 줄이기 노력(5점)</p> <table border="1"> <tr> <th colspan="3">학교폭력 실태조사 참여율</th></tr> <tr> <th>2020</th><th>2021</th><th>2022</th></tr> <tr> <td>72%</td><td>70.7%</td><td>98.4%</td></tr> </table> <p>▶ 학교폭력 설문조사를 통한 모니터링 강화</p> <p>▶ 학생, 학부모 대상 학교폭력 예방 교육 실시</p> <p>▶ 사이버 폭력에 대한 심각성을 알리고 예방 교육 실시</p> <p>2-2-2. 학교 구성원이 생활규범을 자율적으로 정하여 실천하고 있음</p> <p>㉡ 생활 규범 실천 노력(10점)</p> <p>▶ 교육공동체가 함께 만들어 가는 학생생활인권규정 제·개정</p> <p>▶ 학교구성원 직접 만든 생활규범을 자율적으로 실천함</p> <p>2-3. 민주시민교육의 활성화</p> <p>※ 학교는 학생들의 민주시민교육 활성화를 위해 노력하고 있음</p> <p>㉢ 민주시민 자질 함양 노력(10점)</p> <p>▶ 학생들의 기초생활 습관 형성을 위한 노력의 일환으로 기본적인 시간 관리 능력, 정리 능력, 인사, 질서, 청결, 공중도덕 등을 지도함</p> <p>▶ 지역사회와 연계한 민주시민교육을 운영함</p> <p>▶ 학교 역점·특색사업으로 예술체험교육, 생태교육을 실시함</p> <p>※ 학교는 학생 주도의 자치활동 활성화를 위해 노력하고 있음</p> <p>㉣ 학생 정책결정 참여 실천 노력(5점)</p> <p>▶ 학운위, 학생생활인권규정 개정 위원회 등에 학생들이 직접 참여 함으로써 학교 정책 결정 참여 기회를 확대함</p> <p>㉤ 학생자치활동 기반 구축 노력(4점)</p> <p>▶ 학생자치회 임원 선출 시 학생들로 구성된 선거관리위원회를 중심으로 공정한 선거를 진행함</p>	안전사고 발생 학생 비율			2020	2021	2022	0.5%	1.7%	1.6%	학교폭력 실태조사 참여율			2020	2021	2022	72%	70.7%	98.4%	<p>예방 및</p> <p>안전사고 발생 시설에 대한 안전 점검 실시 및 보수, 수리 철저 노력</p> <p>▷ 향후 사이버 폭력 가능성을 고려하여 지속적인 예방교육 필요</p> <p>▷ 생활규범에 관한 규칙을 적극적으로 홍보하고게시하여 구성원 모두가 실천 하려는 공동의 노력이 필요</p> <p>▷ 학급자치회를 활성화하여 학생자치 회의 긍정적 성장을 도모함</p> <p>▷ 학생자치회가 좀 더 공간을 많이 활용 할 수 있도록 학생자치회실을 다른 곳 으로 옮겨 운영하는 것이 필요함</p>
안전사고 발생 학생 비율																				
2020	2021	2022																		
0.5%	1.7%	1.6%																		
학교폭력 실태조사 참여율																				
2020	2021	2022																		
72%	70.7%	98.4%																		
3. 개방과 협력의 학습 공동체	<p>3-1. 학교조직의 학습 조직화</p> <p>※ 학교조직이 학습조직화가 되어 전문적 학습공동체 지원 환경을 조성하고 있음(19점)</p> <p>㉠ 학교 안 전문학습 공동체 참여 정도(9점)</p>	<p>▷ 학교 자율과정과 연계한 전문학습 공</p>																		

영역	우수사항	발전 과제						
	<p>▶ 교과 담당교사 전원 전문학습공동체 참여</p> <p>㉠ 학교 안 전문학습 공동체 운영 시간 확보 노력(10점)</p> <p>▶ 학년군별 전문학습 공동체 운영 계획 수립하고 운영 시간을 확보해 지속적으로 운영함.</p> <p>▶ 학습공동체 구성원이 적극 참여할 수 있는 환경 조성을 위해 운영 시기를 조정하여 융통성 있게 운영함.</p> <p>㉡ 학교 안 전문학습 공동체 예산지원 정도(5점)</p> <p>▶ 교원 1인당 6만원 이상 예산 확보</p>	<p>동체 운영</p> <p>▷ 교원 개인별 자율 연수비 확보</p>						
	<p>3-2. 공동연구 및 공동실천</p> <p>※ 학교현장 중심의 문제해결을 위한 공동연구모임으로 공동실천을 하고 있음</p> <p>㉠ 학교현장 문제 중심의 연구모임 운영 노력(8점)</p> <p>▶ 설문결과</p> <table border="1"> <tr> <td>응답 대상</td><td>매우 그렇다</td><td>대체로 그렇다</td></tr> <tr> <td>교사</td><td>64.7%</td><td>17.6%</td></tr> </table> <p>㉡ 실행학습 수준(10점)</p> <p>▶ 교육목표와 비전을 공유하고 자발적이며 학년군 및 전체 교사가 연대하여 학습공동체가 이루어짐.</p> <p>전문적 학습공동체가 ‘주제연수-공공연구-공동실천▶연구결과 공유’의 단계를 거쳐 운영되고 있음</p> <p>▶ 학년별, 학년군별, 학교전체 활동이 함께 이루어지는 과정에서 서로 아이디어를 나누고 공유하는 시간을 가짐.</p>	응답 대상	매우 그렇다	대체로 그렇다	교사	64.7%	17.6%	
응답 대상	매우 그렇다	대체로 그렇다						
교사	64.7%	17.6%						
	<p>3-3. 수업 개방과 성찰 실천</p> <p>※ 수업 개방과 성찰을 통해 연구 실천 사례를 나누고 수업을 개선하려고 노력하고 있음</p> <p>㉠ 수업개방정도(6점)</p> <p>▶ 전체 교사 2회 이상 수업개방 실시</p> <p>㉡ 수업 개방과 성찰 노력(10점)</p> <p>▶ 대부분의 교사들이 일상적으로 수업 개방과 성찰을 실시하고 있음</p> <p>▶ 수업 설계, 수업 실행 및 공유, 수업 성찰 과정의 수준이 학교와 학생 특성에 매우 적합하고 개발된 자료의 수준이 매우 우수함</p> <p>▶ 학교(학년군) 단위로 수업을 개방하고 성찰하는 협력적 수업 연구 활동에 참여하고 있으며, 공동 연구·개발을 통해 수업 개선이 이루어지고 있음</p>	<p>▷ 수업개방을 위한 다양한 실천 방안 강구 필요</p>						

영역	우수사항	발전 과제						
	<p>▶ 학습공동체 활동으로 수업을 개방하고 의견을 나누는 의미 있는 시간을 가짐.</p> <p>▶ 수업 나눔을 통해 함께 연구하는 학교 분위기가 형성되었으며 서로의 장점을 배우고 나누는 기회가 됨.</p>							
4. 창의적 교육과정 운영	<p><b>4-1. 교육과정 정상화</b></p> <p>※ 학교는 실적형, 편의주의적 교육과정 운영을 지양하고 학교교육 과정이 정상적으로 운영될 수 있도록 노력하고 있음</p> <p>㉠ 교육과정 정상화 노력-설문(5점)</p> <p>▶ 설문결과</p> <table border="1"> <tr> <th>대상 \ 응답</th> <th>매우 그렇다</th> <th>대체로 그렇다</th> </tr> <tr> <td>교사</td> <td>88.2%</td> <td>11.2%</td> </tr> </table> <p>㉡ 교육과정 정상화 노력(10점)</p> <p>▶ 전시성 행사, 실적위주 교육활동 개선을 통해 교육과정 운영 정상화가 이루어짐</p> <p>▶ 학년, 학년군 특성에 맞는 다양한 교육활동을 전개함.</p> <p>▶ 차이나 진도에만 의존하지 않고 실제 적용하기 어려운 교육 활동 내용을 학년, 학급특성에 맞게 재구성하여 교육과정을 운영하고 있음</p> <p>▶ 모든 학생의 성장을 위한 학생성장 교육과정이 잘 운영되고 있음.</p>	대상 \ 응답	매우 그렇다	대체로 그렇다	교사	88.2%	11.2%	▷ 코로나19 이후 학생들의 사회성 회복을 위한 지속적인 노력 필요
	대상 \ 응답	매우 그렇다	대체로 그렇다					
	교사	88.2%	11.2%					
<p><b>4-2. 교육과정 다양화</b></p> <p>※ 학교는 학생들의 특성을 고려하여 교육과정을 다양하고 특색 있게 편성하여 운영하고 있음</p> <p>㉠ 교육과정 다양화 노력-설문(5점)</p> <p>▶ 설문결과</p> <table border="1"> <tr> <th>대상 \ 응답</th> <th>매우 그렇다</th> <th>대체로 그렇다</th> </tr> <tr> <td>교사</td> <td>94.1%</td> <td>5.9%</td> </tr> </table> <p>㉡ 교육과정 다양화 노력(10점)</p> <p>▶ 학급, 학년 특성을 고려하여 교육과정을 재구성하여 운영.</p> <p>▶ 생태교육, 진로교육, 문화예술교육, 학교자율과정 등 특색활동 실천을 위한 다양한 활동을 계획하고 운영함.</p> <p>▶ 전면 등교수업 실시로 체험중심의 다양한 교육활동을 전개함.</p>	대상 \ 응답	매우 그렇다	대체로 그렇다	교사	94.1%	5.9%		
대상 \ 응답	매우 그렇다	대체로 그렇다						
교사	94.1%	5.9%						
<p><b>4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천</b></p> <p>※ 교사는 교육과정 재구성, 수업, 평가, 기록을 학생성장 중심으로 일관성 있게 운영하고 있음</p>								



영역	우수사항	발전 과제												
	<p>㉠ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력-설문(10점)</p> <p>▶ 교육과정 재구성, 수업, 평가의 일관성 설문결과</p> <table border="1"> <tr> <td>응답 대상</td><td>매우 그렇다</td><td>대체로 그렇다</td></tr> <tr> <td>교사</td><td>94.1%</td><td>5.9%</td></tr> </table> <p>▶ 교육과정 실천을 위한 지속적인 피드백 설문결과</p> <table border="1"> <tr> <td>응답 대상</td><td>매우 그렇다</td><td>대체로 그렇다</td></tr> <tr> <td>교사</td><td>94.1%</td><td>5.9%</td></tr> </table> <p>㉡ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력(10점)</p> <p>▶ 교과와 창체 간 교육과정 재구성이 활발하게 이루어짐.</p> <p>▶ 핵심역량과 성취기준을 중심으로 배움중심 수업을 실천하고 있음.</p> <p>▶ 핵심역량과 성취기준을 중심으로 과정중심 평가가 이루어지고 있으며 평가 결과에 따른 피드백을 실시하고 있음.</p> <p>▶ 핵심역량과 성취기준을 중심으로 학생의 성장 과정을 다양한 방법으로 기록함.</p>	응답 대상	매우 그렇다	대체로 그렇다	교사	94.1%	5.9%	응답 대상	매우 그렇다	대체로 그렇다	교사	94.1%	5.9%	
응답 대상	매우 그렇다	대체로 그렇다												
교사	94.1%	5.9%												
응답 대상	매우 그렇다	대체로 그렇다												
교사	94.1%	5.9%												
	<p>4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고</p> <p>※ 학교는 학습부진 해소를 위해 노력하고 있음</p> <p>㉠ 학습부진 해소 정도(10점)</p> <p>▶ 2022년 학습부진 학생 비율 3.9%로 학습부진 해소를 위해 꾸준히 노력함.</p> <p>㉡ 학습부진 해소 노력(10점)</p> <p>▶ 교육과정에 기초학력 지도 계획을 반영하고 실천함.</p> <p>▶ 학생 개인의 특성에 맞는 교과보충 프로그램을 운영함.</p> <p>㉢ 학생의 건강한 성장을 위한 노력-설문결과(10점)</p> <p>▶ 학교는 급식, 보건, 체육, 안전 등 다양한 영역에서 학생의 건강한 성장을 지원함. 설문조사 결과 5.0(기준4.5이상)</p> <p>㉣ 학생의 건강한 성장을 위한 노력(10점)</p> <p>▶ 학년 초 알레르기 관련 학생을 파악하여 급식 및 생활 관리에 노력함</p> <p>▶ 학기 초 고위험군 학생을 파악하여 학교생활 적응을 지원함</p> <p>▶ 급식 관련 통신문을 월 1회 안내함</p> <p>▶ 영양교육과 보건의교육을 위한 시간을 교육과정에 포함하여 적극 운영함</p> <p>▶ 학생 안전 관련 통신문 발송 및 교통 실버인력 봉사자 활동 등을 통해 학부모와 지역사회의 협조를 이끌어 냄</p>	<p>▷ 교통 실버인력 봉사자활동 지원을 더욱 늘려 학교와 학부모 지원 강화</p>												

영역	우수사항	발전 과제
5. 역점 및 특색 교육	<p><b>5-1. 학생들의 꿈과 끼를 살리는 진로교육</b></p> <p>※ 학생들의 꿈과 끼를 살리는 진로교육이 잘 이루어지고 있음</p> <p>㉠ 학생의 진로 탐색 및 소질 계발을 위한 노력(10점)</p> <p>▶ 진로적성검사를 실시하여 학생들의 진로 탐색을 위한 자료를 제공함.</p> <p>▶ 학년별 체험 중심의 진로교육 및 전교생이 참여하는 플프마켓을 운영하여 학생들이 즐겁게 즐기며 진로에 대해 탐색하는 경험의 기회를 제공함.</p>	
	<p><b>5-2 내고장 사랑 생태체험 교육</b></p> <p>※ 내고장 사랑 생태체험 교육이 잘 이루어지고 있음</p> <p>㉡ 고장을 사랑하는 마음과 환경의 소중함을 기르는 체험교육 실천 노력(10점)</p> <p>▶ 학교 정원을 활용하여 개인별, 학급별 식물재배 교육을 실시함.</p> <p>▶ 호조벌, 관곡지 연꽃테마파크 등 학교 주변 체험학습 계획을 세우고 실천함.</p> <p>▶ 시흥혁신지구 사업 및 시흥창의체험학교에 적극적으로 참여하여 내고장을 사랑하고 생태를 체험하는 활동이 잘 이루어짐.</p>	

### 3. 평가 결과 환류 계획

영역	개선 방안	추후 계획
1. 참여와 소통의 자치 공동체	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 학생 및 학부모님들과 학교 비전과 학교교육목표수립을 구축하기 위한 협의의 시간 확보</li> <li>◆ 교육공동체가 참여하여 학교평가 계획안을 학교 실정에 맞게 수정 보완</li> <li>◆ 노후 된 학교 시설 정비 및 새로운 교육 적용을 위한 학습 교구 구입 필요</li> <li>◆ 학교 발전을 위해 학부모회와 학교 간의 협력적인 관계를 위한 노력</li> <li>◆ 교통 실버인력 봉사자활동 지원을 더욱 늘려 학교와 학부모 지원 강화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 설문조사, 가정통신문 등을 활용하여 학생 및 학부모들의 의견을 많이 들을 수 있는 기회 확대</li> <li>◇ 부장교사 중심이 아닌 모든 교직원들이 1단계에 함께 참여하여 학교 평가 계획 수립</li> <li>◇ 소규모환경개선사업 등을 통한 지소적인 시설 정비</li> <li>◇ 비대면 활동을 줄이고 소통의 장을 활성화</li> <li>◇ 학교, 학부모, 인력지원센터와의 협력적인 관계 유지</li> </ul>
2. 존중과 배려의 생활 공동체	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 안전사고 발생 예방을 위한 안전 교육 및 생활지도 철저</li> <li>◆ 온라인 상환의 학교폭력 발생 가능성을 고려하여 지속적인 예방교육 활동 실시</li> <li>◆ 안전한 통학로 확보를 위한 교문 앞 차량 주정차 금지 안내 강화</li> <li>◆ 학생자치회의 위원회 및 학교 관리자 간담회 등 학교 정책 결정 참여 기회 확대</li> <li>◆ 학생 중심의 자치회 운영을 위한 공간 및 예산 지원, 다양한 활동 기획 지원</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 학급 단위 학교폭력 예방을 위한 온오프라인 생활지도 지속 실시</li> <li>◇ 학부모 자치 조직과 연계한 안전한 통학로 확보 캠페인 활동 계획 수립 및 실천</li> <li>◇ 각종 위원회 학생대표 참여 및 학생자치회 활동 지원을 위한 월 1회 간담회 정례화</li> <li>◇ 학생자치회 활동 공간 시설 점검</li> </ul>
3. 개방과 협력의 학습공동체	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 학교 자율과정과 연계한 전문학습공동체 운영 필요</li> <li>◆ 상시 수업 개방을 위한 분위간 분위기 조성(교직원간 친밀감 형성)</li> <li>◆ 교직원간 상시 모임 활성화 방안 강구</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 학교자율과정과 연계한 전문학습공동체 운영</li> <li>◇ 교직원간 친밀감 형성을 위한 활동 실시</li> </ul>
4. 창의적 교육과정 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ AI 교육을 위한 교원의 전문성 향상을 위한 연수 필요</li> <li>◆ 학부모의 요구를 반영한 인성교육을 자율과제와 연계하여 운영 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 교직원 대상 AI연수 실시 및 교원의 자율연수비 확보</li> <li>◇ 학교자율과정에 인성교육 내용 포함 운영</li> </ul>
5. 역점 및 특색 교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 학교 자율과제를 학교 자율과정과 연계운영</li> <li>◆ 효율적인 자율과정 운영을 위한 예산 확보 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 학교 자율과제를 자율과정으로 운영</li> <li>◇ 학교자율과정 운영을 위한 예산 5% 이상 확보</li> </ul>